

教育部办公厅

教高厅函〔2023〕24号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），有关高等学校、有关高等职业学校：

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕31号）

和《教育部关于深化新时代教育评价改革的意见》（教评价〔2020〕1号）

精神，现就《实施意见》的贯彻落实工作，提出如下要求，请各地结合实际，认真贯彻执行。

一、总体要求

（一）坚持立德树人

（一）坚持立德树人。坚持把立德树人作为根本任务，全面落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

（二）坚持全面发展。坚持德智体美劳全面发展，促进学生综合素质全面提升，培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、扎实专业基础、较强实践能力、良好心理素质、健全人格、较高审美素养的复合型人才。

（三）坚持改革创新

（三）坚持改革创新。深化教育评价改革，破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾，建立科学多元的教育评价体系，引导学校、教师、学生树立正确的教育观、质量观、人才观。

（四）坚持分类评价。坚持分类评价，推进评价改革，引导学校、教师、学生树立正确的教育观、质量观、人才观，推动教育高质量发展。

动，注重在课程设计、教学内容、教学方法、评价形式上的创新，强调对学生能力、素质的培养，关注的新理念在教学过程中的落实及课程的应用和示范情况。

课程建设要坚持以质量为核心，以教师队伍建设为基础，以教学内容和教学方法改革为重点，充分发挥课程引领作用。

(四) 突出特色。在全面推进课程质量提升工程下，紧密结合不同学校类型、地域分布和专业特点，进一步优化课程结构、学科结构、区域结构、层次结构、课程和课程，积极推进专业建设和重点建设。

二、课程建设目标和任务

坚持以质量为核心，以教师队伍建设为基础，以教学内容和教学方法改革为重点，充分发挥课程引领作用。按照“面向世界、面向未来、面向现代化、面向改革开放”的要求，立足我国国情，面向世界先进水平，重点建设一批具有中国特色、世界一流水平的课程。

(一) 课程建设

坚持以质量为核心，以教师队伍建设为基础，以教学内容和教学方法改革为重点，充分发挥课程引领作用。按照“面向世界、面向未来、面向现代化、面向改革开放”的要求，立足我国国情，面向世界先进水平，重点建设一批具有中国特色、世界一流水平的课程。

(二) 课程建设

行次前或中或后或前或后或前或后
(注：本内容、主题、评价上

元前或前或后或前或后或前或后

论述建设，中或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

《5》人道主义

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

或前或后或前或后或前或后或前或后

是否存在违法违规、学术不端、重大教学事故等情况出具政治审查意见。线上课程、虚拟仿真实验教学课程的申报团队成员还须

详细填写课程中涉及网络舆情应急处置预案。课程申报书填写时须按照《教育部办公厅关于做好2023年普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（教高厅函〔2023〕1号）有关要求，在“附件1”中填写“附件1-1”。

其他申报书填写要求参见《教育部办公厅教育部学位发展中心关于做好2023年学位申报工作的通知》（学位〔2023〕1号），可登录学位网“百家号”官方微博、微信公众账号（www.chinadegree.com.cn）（以下简称“工作网”）查阅。

三、申报程序顺序

（一）申报单位

教育部直属高校课程直接向教育部推荐。其他中央部门所属高校课程由其主管机关部门（单位）教育司（局）向教育部推荐。地方高校课程由其省级教育行政部门向教育部推荐；军队院校课程按照中央军委总政治部政治工作部相关规定，在政治理论网平台、军事平台或军事理论普及网课程申报系统上申报课程申报信息，并报中央军委总政治部政治工作部备案。

（二）推选联系人

教育部直属高校、部省共建高校、有关地方（军队）教育司（局）申报课程单位部门、课程平台单位请于2023年12月1日前，将加盖单位公章的联系人信息表（见附件）扫描件及Word文档发送至“工作网”电子信箱（bgs@crcet.edu.cn）。邮件

主题及文件名应包含单位名称。

(三) 网络申报

登录北京网络申报系统(www.bjsh.gov.cn)申报课程。申报课程时，申报人应填写申报课程名称、课程类别、课程负责人、申报单位、申报课程简介、申报课程特色、申报课程预期成果等。申报课程时，申报人应填写申报课程名称、课程类别、课程负责人、申报单位、申报课程简介、申报课程特色、申报课程预期成果等。

申报课程时，申报人应填写申报课程名称、课程类别、课程负责人、申报单位、申报课程简介、申报课程特色、申报课程预期成果等。

1. 填写申报课程时，申报人应填写申报课程名称、课程类别、课程负责人、申报单位、申报课程简介、申报课程特色、申报课程预期成果等。

2. 网上申报与推荐。申报人应通过“工作网”进行申报

并填写评价和推荐。“工作网”可为此提供平台支持等技术服务。

申报人应通过“工作网”进行申报。

(如为虚拟仿真实验教学课程，则联系“实验空间”)。

(四) 纸质材料报送

相关单位完成网上申报、推荐后，须通过“工作网”打印具

体申报材料并加盖公章。申报材料应一式两份，一份报送申报单位

存档，一份报送申报单位存档。

申报材料应一式两份，一份报送申报单位存档，一份报送申报单位

存档。

高校的纸质材料由其主管部门统一报教育部。

除以上所列材料外，其他纸质材料，一律以网络传输和打印提交的材料为准。

四、评价与认定

教育部将定期开展专项评估，按照《教育部关于高等学校开展本科教学工作水平评估工作的若干意见》和《教育部关于普通高等学校本科教学工作水平评估工作的若干意见》等文件的要求，开展本科教学工作水平评估。教育部将定期开展专项评估，按照《教育部关于高等学校开展本科教学工作水平评估工作的若干意见》和《教育部关于普通高等学校本科教学工作水平评估工作的若干意见》等文件的要求，开展本科教学工作水平评估。

在认定过程中，对于弄虚作假行为，一经查实，将取消其申报资格，并取消其申报资格。对于弄虚作假行为，一经查实，将取消其申报资格，并取消其申报资格。对于弄虚作假行为，一经查实，将取消其申报资格，并取消其申报资格。

五、认定与评价

教育部将定期开展专项评估，按照《教育部关于高等学校开展本科教学工作水平评估工作的若干意见》和《教育部关于普通高等学校本科教学工作水平评估工作的若干意见》等文件的要求，开展本科教学工作水平评估。教育部将定期开展专项评估，按照《教育部关于高等学校开展本科教学工作水平评估工作的若干意见》和《教育部关于普通高等学校本科教学工作水平评估工作的若干意见》等文件的要求，开展本科教学工作水平评估。

效期满后，教育部将对课程进行阶段性审核。

六、组织工作要求

(一) 强化组织领导。推荐单位和各高校要高度重视本次国

家精品课程建设工作，切实加强组织领导，明确责任，落实措施，务求取得实效。

教育部将组织专家对申报课程进行评审。对申报课程建设条件不成熟、申报材料不齐全、申报材料弄虚作假、申报材料造假等违规行为，一经发现，将取消其申报资格，并予以严肃处理。

附件：申报课程名单

(一) 申报课程建设名单

教育部高等教育教学改革司课程教材与出版处，地址：北京市西城区大街16号，邮编：100031，电话：010-66091992，电子邮箱：gaoedu_bj@163.com。

(二) 申报课程建设名单

教育部课程教材研究所，地址：北京市西城区，邮编：100031，电话：010-66091992，电子邮箱：gaoedu_bj@163.com。

电子信箱：service@ilab-x.com；技术接口联系电话：
010-58582364。

附件：第三批国家级一流本科课程认定工作联系人信息表



台单位
公司 (

第三批国家级一流本科课程

姓名	所在部门

表由有关部门（单位）教育司（局）、
系人填写。课程平台单位请在单位名称
网)”，其他单位无需填写。

附件

单
(平

说

联系人信息表

(单位公章)

手机

电子邮箱

教育部直属高校、部省合建高校和军队
院校名称，如“上海卓越创新教育研究中心”
